

TAFELSESSIES

4 blokken, 8 tafels, 16 sprekers, 31 sessies: selecteer je eigen programma! Haal bij de informatiebalie tickets voor de sessies die je graag wilt volgen. Wees er snel bij, want op is op!

FABCITY

TANJA KONING

FabCity is een platform voor makers en onderzoekt transitie-dossiers voor de stad Rotterdam. Met als thema 'nieuwe energie' wil FabCity een platform opzetten waarin iedere Rotterdammer zelf D.I.Y een zonnecel kan maken. FabCity zoekt partners en scholen die mee willen doen. Wie sluit zich aan?

Tafel 1 Blok 1 Blok 3

RDM CENTRE OF EXPERTISE - HOGESCHOOL ROTTERDAM

KIM VAN T' SANT & LEO REMIJN

Kim en Leo zijn in hun rol betrokken bij het creëren van contextrijke leeromgevingen (labs) op RDM Rotterdam in samenspel met het bedrijfsleven. Binnen RDM Centre of Expertise werken onderwijsinstellingen, kenniscentra en het bedrijfsleven samen aan beter (techniek-) onderwijs, nieuwe kennis en duurzame oplossingen voor de stad en haven van Rotterdam. Kim en Leo laten zien welke uitdagingen dit met zich meebrengt en wat deze leeromgevingen bijdragen aan zowel het onderwijs als het bedrijfsleven.

Tafel 1 Blok 2 Blok 4

CREATING 010

PETER TROXLER / MATURITY LEVEL

Peter gaat dieper in op zijn visie op maakonderwijs. Hij toetst met zijn tafelgenoten graag de status en ontwikkeling van maakonderwijs op scholen: valt er een onderscheid te maken tussen scholen op basis van 'maturity level'? Ofwel: hoever is je school met het mogelijk maken van maakonderwijs?

Tafel 2 Blok 1 Blok 3

MAAKPLAATS 010

JUDITH PIETERSMA

Judith Pietersma is een oldskool jeugdbibliothecaris die een paar jaar geleden het roer van geletterdheid heeft omgegooid

naar digitale geletterdheid. Na haar keynote gaat ze in deze tafelsessie verder in op het inzetten van de potentie van je personeel bij het ontwikkelen van je makerspaceprogramma.

Tafel 2 Blok 2 Blok 4

(VOUCHERS) ONDERWIJS MAKERFAIRE

KITTY LEERING

In september vindt de Onderwijs Makerfaire in Eindhoven plaats, hoe kan deze conferentie helpen in het ontwikkelen van Maakonderwijs? Daarnaast stelt de Makerfaire vouchers ter beschikking om docenten kennis te laten maken met makerspaces.

Tafel 3 Blok 1 Blok 3

KENNISCENTRUM CULTUUREDUCATIE ROTTERDAM

MIRJAM VAN TILBURG & CLARA LINDERS

Hoe voorkom je als school dat de 3d printer alleen tijdens de open dag uit het stof wordt gehaald? Hoe zorg je dat een bezoek aan een Makerspace landt in je school? Hoe integreer je maakonderwijs op de lange termijn? Discussieer mee over de vervolgstappen!

Tafel 3 Blok 2 Blok 4

NIEUWE MAKERSPACE IN HILLEGERSBERG

SANDER VROEGINDEWEIJ

Sander is ondernemer in de wijk Hillegersberg; vanuit deze onafhankelijke positie ontwikkelde hij een ontmoetingsplek voor kinderen en volwassenen, geschikt voor workshops, cultuur, lezingen, flexwerken en... lekkere koffie! Een plek waar educatie en innovatie samenkomen.

Tafel 4 Blok 1 Blok 3

BOUWKEET EN BUURT

RENÉE MARCELIS & MARIEKE HOF

Renée Marcelis en gebiedsnetwerker Marieke Hof gaan, in het vervolg op Renée's keynote verder in op de rol van Bouwkeet in de buurt. Welk verschil kan een openbare makerspace maken in het slimmer, schoner en leuker maken van een wijk? Hoe kun je buurtbewoners enthousiasmeren en bereiken?

Tafel 4 Blok 2 Blok 4

KINDERDAM

MARISKA LEIJGRAAFF / BSO EN TECHNIEK

Benut en stimuleer de van nature aanwezige nieuwsgierigheid van kinderen in plaats van ze dit af te leren! Het stimuleren van de ontdekkingsdrang en het uitdagen van de nieuwsgierigheid van kinderen is voor KindeRdam de basis voor ontwikkeling. Biedt Maakeducatie kansen om deze nieuwsgierigheid te behouden?

Tafel 5 Blok 1 Blok 3

GEMEENTE ROTTERDAM

CAROLINE ROVERS & DESIREE VAN DIJK

Op dit moment lijkt het aantal maakplekken in Rotterdam nog ongelijk verdeeld over de stad. Welke 'witte vlekken' zijn er in de stad en is dit een feit of fictie? En hoe zouden scholen door het openstellen van hun maak/technieklokaal kunnen bijdragen aan een stadsbrede dekking?

Tafel 5 Blok 2 Blok 4

DE ONDERWIJSINNOVATOR

RENÉ TERHOEVE

Hoe kunnen we elkaar inspireren als het gaat om maakonderwijs? Er zijn vele voorbeelden van leergemeenschappen in het bedrijfsleven waar professionals samen leren en werken. Deze kunnen ook ingezet worden voor het Maakonderwijs. Op basis van de gevoerde discussie zullen we in Rotterdam ook met een leergemeenschap Maakonderwijs aan de slag gaan!

Tafel 6 Blok 1 Blok 2

OBI

TOM VAN DOVEREN / HET LAB ROTTERDAM

Via het Digitaal Stadspanel van de gemeente Rotterdam (OBI) is een onderzoek uitgezet onder ouders met kinderen op het basis- en voortgezet onderwijs: hoe kijken zij aan tegen maakonderwijs, vinden zij de scholen goed ingericht voor het geven van goed maakonderwijs, waar willen zij maakplekken? Tom, directeur van HET LAB en voormalig markt- en beleids-onderzoeker, zoomt in op de resultaten van dit onderzoek.

Tafel 6 Blok 3

DE CREATIEVE CODE

JULIETTE VERBERK / MU

Hoe kun je kunstenaars betrekken in het maken van onderwijs waarin techniek en creativiteit samenkomen? MU artspace uit Eindhoven ontwikkelde samen met kunstenaars 'de Creatieve Code' een onderwijstraject waarin leerlingen de basics van programmeren leren.

Tafel 7 Blok 1 Blok 3

DE NIEUWE MAKERS

JUDITH HOEKSTRA

Waarom kiezen zo weinig jongeren voor techniek en hoe kan Maakonderwijs al vanaf jonge leeftijd het verschil maken? Met een paar korte cases laat Judith je nadenken over 21st century skills en daagt je uit om een nieuwe samenwerking aan te gaan.

Tafel 7 Blok 2 Blok 4

DE KLOOIDOOS

KARIEN VERMEULEN & CHRISTINE VAN DEN HORN (WAAG SOCIETY)

Als onderdeel van de Onderwijs Makerfaire in Eindhoven ontwikkelde Astrid Poot de klooidoos: een challenge die iedereen, van kleuter tot universitair docent, aankan met als enige vaste element: een kartonnen doos. Help Karien en Christine een stap verder door zelf een instructie te maken voor deze challenge!

Tafel 8 Blok 1 Blok 3

CREATING 010

MANON VAN DER SAR / DE DOCENT ALS ONTWERPER

Manon is als ontwerper en maker werkzaam voor kenniscentrum Creating010 en doet onderzoek naar docenten als ontwerpers en specifiek naar de waarde van fouten en successen voor onderwijs. Manon gaat in gesprek over het (interactieve) landschap van onderwijs en jouw plaats als docent en/of instituut hierin.

Tafel 8 Blok 2 Blok 4

MAAK PLAATS

CONFERENTIE OVER MAAKEDUCATIE IN ROTTERDAM

28_03 2018

MAAKPLAATS IS EEN CONFERENTIE DIE PROFESSIONALS IN HET ONDERWIJS, DE OVERHEID EN HET BEDRIJFSLEVEN HANDS-ON TOOLS GEEFT OM SAMEN DE VOLGENDE STAP-PEN TE ZETTEN IN HET ONTWIKKELEN, SAMENWERKEN EN IMPLEMENTEREN VAN MAAKONDERWIJS. HET DOEL VAN DE CONFERENTIE IS HET LOKALE NETWERK TE VER-STERKEN EN NIEUWE SAMENWERKINGEN AAN TE GAAN. MET INSPIRERENDE VOORBEELDEN UIT ROTTERDAM EN NIEUWE PROJECTEN VAN VER DAARBUITEN BEKIJKEN WE DE KANSEN DIE MAAKONDERWIJS HEEFT IN ROTTERDAM. WELK AANBOD EN NETWERKEN LIGGEN ER HIERVOOR EIGENLIJK AL IN DE STAD? EN HOE KUNNEN WE ALS VERSCHILLENDE PARTIJEN BIJDAGEN AAN HET CREËREN VAN DE GOEDE INFRASTRUCTUUR?

ALGEMENE PROGRAMMERING EN TIJDEN

- inloop **12:30 uur**
- aanvang plenair programma **13:00 uur**
- start tafelsessies **14.10 - 16.20**

PLENAIR PROGRAMMA

SVEN DE LANGEN

WETHOUDER ONDERWIJS, JEUGD EN ZORG

Sven de Langen is sinds 26 oktober 2017 wethouder Onderwijs, Jeugd en Zorg van de gemeente Rotterdam.

De gemeente hecht een groot belang aan Maakeducatie:

het is een onderwijsvorm waarin jong en oud de vaar-dig-heden van de toekomst leren. Vandaag opent Sven de conferentie met een interactieve kaart van Rotterdam

waarop alle Makerspaces van Rotterdam zijn opgenomen.

Alhoewel er al veel makerspaces en maakplekken op de kaart staan, zijn deze geconcentreerd in specifieke delen van de stad. Waar zitten de witte vlekken en hoe zouden we ervoor kunnen zorgen dat straks iedereen in zijn eigen buurt naar een maakplek kan?

Aanvang 13:00 uur

PETER TROXLER

LECTOR HOGESCHOOL ROTTERDAM

Peter Troxler is verbonden is aan het kenniscentrum Creating 010 en Duurzame Havenstad. Zijn onderzoeksinteresses liggen op het snijvlak van business, maatschappij en technologie.

Hij bestudeert de impact van digitale maaktechnologieën en de ontwerp- en maakpraktijken van makers op de industrie,

de urbane samenleving en educatie. Peter heeft een PhD in technologie, management en economie van de ETH Zürich. Hij heeft internationaal gewerkt in de industrie, als adviseur, als docent en onderzoeker. In vogelvlucht zal Peter ingaan op praktische voorbeelden van maakonderwijs en recente inzichten uit onderzoek.

Aanvang 13:15 uur

RENEE MARCELIS

PROGRAMMALEIDER BOUWKEET

Renée Marcelis is programmaleider bij Bouwkeet en zelf een enthousiaste maker.

Renée heeft een achtergrond in design- en technologie educatie in Nieuw-Zeeland waar maakonderwijs een verplicht onderdeel is van zowel het basis- als het voortgezet onderwijs. Bouwkeet, de makerspace van Bospolder-Tussendijken, is een openbare werkplaats voor iedereen uit de buurt, maar vooral voor jongeren van 10 tot 15 jaar. Renée zal ingaan op het ontwikkelen van soft-skills, werken met wederkerigheid als basis in een wijk waar empowerment van jongeren hard nodig is.

Aanvang 13:30 uur

JUDITH PIETERSMA

MAAKPLAATS010

Judith Pietersma is een oldskool jeugdbibliothecaris die een paar jaar geleden het roer van geletterdheid heeft omgegooid naar digitale geletterdheid. Op twitter is Judith beter bekend als techgranny i.o., waarbij i.o. verwijst naar haar technische status en granny naar het aantal dienstjaren (38) bij Bibliotheek Rotterdam. Haar huidige functie is specialist media met als aandachtsveld educatie. De weg naar Maakplaats010, een makerspace in de Centrale bibliotheek van Rotterdam, was er een van trial & error; Judith geeft een doorkijkje in het ontwikkelproces van de makerspace en een vooruitblik op haar programma.

Aanvang 13:45 uur

ARJAN VAN DER MEIJ
DOCENT NATUURKUNDE DE POPULIER, DEN HAAG
Arjan is een van de kwartiermakers Maker Education en vervult naast zijn baan als natuurkundedocent al lange tijd diverse functies op het terrein van maken en maakeducatie. Hij sluit de conferentie af met een bespiegeling: de docenten op de Populier hebben meer dan tien jaar ervaring met maakonderwijs maar zijn elke dag nog zoekende. Dat is een houding die hoort bij maakonderwijs en dus ook bij een goede maakdocent. Arjan vertelt wat nodig is om maakdocent te kunnen worden, hoe je een maakteam formeert en wat ervoor nodig is om een maakplek te doen ontstaan.

Aanvang 16:30 uur

7E VERDIEPING



BEGANE GROND



7E VERDIEPING

7E VERDIEPING			BEGANE GROND				
TAFEL 8	TAFEL 7	TAFEL 6	TAFEL 5	TAFEL 4	TAFEL 3	TAFEL 2	TAFEL 1
Klooidoos / Onderwijs Makerfaire	De Creatieve Code	De onderwijsinnovator	Kinderrdam	Makerspace Hilligersberg	Onderwijs Makerfaire	Maakplaats 010	FabCity
Creating 010 - Docent als ontwerper	De Nieuwe Makers	De onderwijsinnovator	Creating 010 - Maturity Level	Bouwkeet	Kenniscentrum Cultuur-educatie Rotterdam	Gemeente Rotterdam	Creating 010 - Learning communities
Klooidoos / Onderwijs Makerfaire	De Creatieve Code	Obi / Het LAB Rotterdam	Kinderrdam	Makerspace Hilligersberg	Onderwijs Makerfaire	Maakplaats 010	FabCity
Creating 010 - Docent als ontwerper	De Nieuwe Makers		Creating 010 - Maturity Level	Bouwkeet	Kenniscentrum Cultuur-educatie Rotterdam	Gemeente Rotterdam	Creating 010 - Learning communities
			Aronding 16.30-16.45				

COLOFON

MODERATOR

Leon van Geest

PROGRAMMA:

Tom van Doveren / het LAB Rotterdam
Tanja Koning / FabCity

PRODUCTIE EN COMMUNICATIE:

Cobalt / Precilla Schrier & Roxanne van Kooten

ONTWERP:

Kadre / Mark Holtmann

MET BIJZONDERE DANK AAN:

Désirée van Dijk
Caroline Rovers
Claire Daniëls

LOCATIE

RAAF
Maashaven Zuidzijde 2

